

**МИНИСТЕРСТВО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И ИННОВАЦИИ
РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН**

САМАРКАНДСКИЙ ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА



“УТВЕРЖДАЮ” _____

**Ректор Самаркандского
института экономики и сервиса**

М.Э. Пулатов

2024 год

**СИЛЛАБУС ПО ПРЕДМЕТУ
«МАКРОЭКОНОМИКА»**

Сфера знаний:	400000	Бизнес, управление и право
Сфера образования:	410000	Бизнес и управление
Направление образования:	60410400	Финансы и финансовые технологии

Самарканд – 2024



Модуль/ Силлабус дисциплины

1. Информация о курсе

Наименование предмета:	Макроэкономика
Статус:	Обязательный
Код дисциплины:	МАК1306
Год:	2024-2025
Семестр:	3
Форма обучения:	вечерняя
Форма занятий и часы, отведенные на семестр:	150
Лекция	30
Практическая	30
Лабораторное обучение	-
Семинар	-
Самостоятельное обучение	90
Количество кредита:	5
Форма оценки:	Итоговый контроль
Язык обучения:	Русский

Цель предмета (ЦП)	
ЦП1	Цель изучения дисциплины - дать студентам знания о макроэкономике как о целостной системе, изучающей функционирование и развитие национального хозяйства страны, анализирующей наиболее актуальные проблемы экономики, воздействие экономической политики государства на экономическую жизнь страны.
Базовые знания, необходимые для усвоения дисциплины	
1.	Экономическая теория
2.	Микроэкономика
3.	Статистика

Результаты образования (РО)	
	<i>В результате усвоения предмета бакалавр должен знать:</i>
РО1	об основах макроэкономики, закономерностях функционирования и развития национальной экономики, состоянии экономики на макроуровне, особенностях протекания экономических процессов;
РО2	теоретические знания и навыки по применению методов анализа экономических процессов, сбора необходимой информации для решения экономических проблем и их использования;
РО3	уметь анализировать экономические процессы и делать выводы по ним, владеть навыками по принятию решений по экономическим проблемам, экономическим понятиям (категориям).
	<i>Иметь навыки:</i>
РО4	анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем;
РО5	выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности и возможных социально-экономических последствий.

Содержание предмета		
Форма занятий: Лекция (Л)		Часы
Л1	Введение в «Макроэкономiku»	2
Л2	Основные макроэкономические показатели и их измерение	2
Л3	Экономическая цикличность. Безработица	2
Л4	Инфляция и антиинфляционная политика	2
Л5	Модель совокупного спроса - совокупного предложения	2
Л6	Потребление, сбережение и инвестиции	2
Л7	Кейнсианская модель макроэкономического равновесия на рынке товаров и услуг	2
Л8	Государственный бюджет. Налоги и государственный долг	2
Л9	Бюджетно - налоговая политика	2
Л10	Равновесие на рынке денег	2
Л11	Денежно-кредитная политика. Модель IS-LM.	2
Л12	Общая характеристика экономического роста и его некейнсианские модели. Неоклассические модели экономического роста	2
Л13	Теории международной торговли. Политика внешней торговли	2
Л14	Платёжный баланс. Валютный курс	2
Л15	Макроэкономическая политика в открытой экономике. Модель Манделла-Флеминга	2

Всего:		30
Форма занятий: практическая (П)		
П1	Введение в «Макроэкономику»	2
П2	Основные макроэкономические показатели и их измерение	2
П3	Экономическая цикличность. Безработица	2
П4	Инфляция и антиинфляционная политика	2
П5	Модель совокупного спроса - совокупного предложения	2
П6	Потребление, сбережение и инвестиции	2
П7	Кейнсианская модель макроэкономического равновесия на рынке товаров и услуг	2
П8	Государственный бюджет. Налоги и государственный долг	2
П9	Бюджетно - налоговая политика	2
П10	Равновесие на рынке денег	2
П11	Денежно-кредитная политика. Модель IS-LM.	2
П12	Общая характеристика экономического роста и его некейнсианские модели. Неоклассические модели экономического роста	2
П13	Теории международной торговли. Политика внешней торговли	2
П14	Платёжный баланс. Валютный курс	2
П15	Макроэкономическая политика в открытой экономике. Модель Манделла-Флеминга	2
Всего:		30
Самостоятельное образование (СО)		
СО1	Введение в «Макроэкономику». Научные концепции теории Д.М.Кейнса	4
СО2	Основные макроэкономические показатели и их измерение	4
СО3	Экономическая цикличность. Безработица	4
СО4	Инфляция и антиинфляционная политика	4
СО5	Модель совокупного спроса - совокупного предложения	4
СО6	Потребление, сбережение и инвестиции.	4
СО7	Кейнсианская модель макроэкономического равновесия на рынке товаров и услуг	4
СО8	Государственный бюджет. Налоги и государственный долг	4
СО9	Бюджетно - налоговая политика	4
СО10	Равновесие на рынке денег	4
СО11	Денежно-кредитная политика	4
СО12	Модель IS-LM.	4
СО13	Общая характеристика экономического роста и его некейнсианские модели	4

CO14	Неоклассические модели экономического роста	4
CO15	Теория международной торговли	4
CO16	Политика внешней торговли	4
CO17	Платёжный баланс	4
CO18	Валютный курс	4
CO19	Макроэкономическая политика открытой экономики. Модель Манделла-Флеминга	4
CO20	Практическое значение цифровой экономики в макроэкономических процессах	4
CO21	Роль кадров в развитии цифровой экономики в Узбекистане	4
CO22	Использование основных элементов цифровой экономики в макроэкономике	6
Всего:		90

Основная литература		
1.	Камилова Н.А. Макроэкономика. Учебное пособие. – С.: СамИЭС, 2022. – 262 с.	
2.	Шодмонов Ш.Ш., Мухаммедов М.М., Камилова Н.А. Экономическая теория. Учебник. –Т.:Иктисод-Молия, 2021 г. 448 с.	
3.	Вечканов Г.С., Вечканова Г.Р. Макроэкономика; Учебник для вузов. СПб.: Питер, 2009. -350 с.	
Дополнительная литература		
4.	Ўзбекистон Республикаси Конституцияси – Т.: Ўзбекистон, 2023. – 66 б.	
5.	Ўзбекистон Республикаси Президентининг “2022 — 2026 йилларга мўлжалланган Янги Ўзбекистоннинг тараққиёт стратегияси тўғрисида” ги ПФ-60-сонли фармони, 28.01.2022 йил.	
6.	Ўзбекистон Республикаси Президентинг “Ўзбекистон Республикаси олий таълим тизимини 2030 йилгача ривожлантириш концепциясини тасдиқлаш тўғрисида” ги ПФ-5847-сонли фармони, 08.10.2019 йил.	
7.	Mc Connell, Brue. Economics. 21th edition. Mcgraw-hill/Irwin, USA, 2018. – 450 p.	
8.	N. Gregory Mankiw. Macroeconomics. 9 th edition. Harvard University. NY.: Worth Publishers, 2016	
9.	Камилова Н.А. Учебно-Методический комплекс по дисциплине Макроэкономика. –С.: СамИЭС, 2024.	
Интернет-сайты:		
1.	www.gov.uz – государственный портал Республики Узбекистан	
2.	www.lex.uz – национальная база законов и законодательных актов Республики Узбекистан.	
3.	www.trading economics.com – экономические показатели.	
4.	www.zivonet.uz – образовательный портал Республики Узбекистан.	

5.	www.tsue.uz – информационно-ресурсный центр ТГЭУ.
6.	www.sjes.uz – информационно-ресурсный центр СамИЭС.

Для контроля уровня усвоенности дисциплины учащимся

рекомендуются следующие критерии:

а) Для получения оценки “5” уровень знаний студента должен соответствовать следующим требованиям:

- способность осветить полностью сущность и содержание дисциплины;
- способность сохранить научность и логику при изложении, избегая при этом научных ошибок и путаницы;
- способность иметь ясное представление о теоретической или практической значимости материалов дисциплины;
- способность продемонстрировать умение мыслить самостоятельно и свободно в рамках дисциплины;
- способность ясно и точно отвечать на вопросы;
- способность тщательно готовиться по конспекту;
- способность выполнять задания для самостоятельного образования полностью и точно;
- способность полностью усвоить законодательные и другие нормативно-правовые акты;

б) Для получения оценки “4” уровень знаний студента должен соответствовать следующим требованиям:

- способность понять сущность и содержание дисциплины, излагать темы дисциплины, избегая при этом научных и логических ошибок;
- способность понять практическое содержание дисциплины;
- способность выполнять заданные задачи и задания;
- способность тщательно подготовить конспект;
- способность полностью выполнить задания самостоятельного образования;
- способствовать освоить законы и другие нормативные акты, имеющие отношение к предмету;

в) Для получения оценки “3” уровень знаний студента должен соответствовать следующим требованиям:

- способность иметь общее представление по предмету;
- способность кратко осветить темы дисциплины, допускать отдельные ошибки при изложении;
- неспособность бегло осветить тему;
- даются сложные и запутанные ответы на вопросы по дисциплине;
- неспособность ясно сформировать текст по предмету

г) в этих случаях уровень знаний студент может быть оценена оценкой “2”:

- если студент не осуществлял подготовку к занятиям по предмету;
- если студент абсолютно не имеет представления о занятиях по предмету;
- если студент копировал ответы на задания у других студентов;

- если в заданиях по дисциплине есть серьезные ошибки;
- если на вопросы по дисциплине нет ответов;
- если не знает дисциплины.

Студент в платформе Nemo оценивается согласно следующей шкалы набранных баллов:
От 0-59 баллов – оценка «2», от 60-69 баллов – оценка «3», От 70-89 баллов – оценка «4», от 90-100 баллов – оценка «5»

Сведения о преподавателе

Автор:	Камилова Наргиза Абдукахововна – доцент кафедры Экономическая теория, к.э.н.
E – mail:	nargizaabdukahorovna@gmail.com
Организация:	СамИЭС кафедра “Экономическая теория” ауд. 2/311
Рецензенты:	Кабиров Ж.М. – директор предприятия “Ойлавий тадбиркор” Улашев Х.А. – доц. кафедры “Экономическая теория”, СамИЭС.

Силлабус утвержден протоколом заседания №1 кафедры «Экономическая теория» от 28 августа 2024 года.

Силлабус утвержден на заседании учебно-методического совета института. Протокол заседания №1 от 29 августа 2024 года.

Начальник учебно-методического отдела:

И. Шодмонов

Декан отделения вечернего образования:

Р. Самандаров

Заведующий кафедрой:

И. Аюбов

Составитель:

Н. Камилова